

**Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, Nám. M. Tyrše 56, 439 02
Cítoliby**

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy:

zpracovaná dle § 7, odst. 1,2 vyhlášky č. 15/2005 Sb

Období: školní rok 2014-2015

- Osnova:
1. Údaje o zařízení v daném školním roce
 2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový rozpis pracovníků školy
 4. Údaje o zápisu do ZŠ, následné přijetí do školy
 5. Údaje o výsledcích vzdělávání dle stanovených cílů a strategií
 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
 10. Základní údaje o hospodaření školy
 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění vzdělávání

K jednotlivým bodům:

1. Údaje o zařízení:

Základní škola a Mateřská škola, příspěvková organizace, Nám. Miroslava Tyrše 56,
439 02 Cítoliby

IČO: 61357502

Školské zařízení provozuje kromě hlavní činnosti (vzdělávání) také doplňkovou činnost, jedná se o stravovací služby pro důchodce a veřejnost. Součástími školského zařízení jsou:

Základní škola - kapacitně není vytížena

Mateřská škola - kapacita byla navýšena k 1. 9. 2012 na maximální počet dětí 63 (změna je zapsána v rejstříku škol)

Školní družina - vychovatelka částečný úvazek

Školní kuchyně - provozuje doplňkovou činnost dle živnostenského oprávnění

Hospodárka ŠJ: - částečný úvazek

Školní výdejna: - pracovnice na částečný úvazek

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vurbsová

Zástupce v ZŠ: Mgr. Martina Čechová

Zástupce v MŠ: jmenovaná vedoucí učitelka

Telefonní spojení: 415691259- základní škola, ředitelna

723 605 476 - vedoucí učitelka MŠ

415691120 - školní kuchyně, vedoucí ŠJ

Provozní řády obou zařízení a další interní legislativa byla průběžně aktualizována dle stávajícího stavu, zaměstnanci formou školení a porad seznamováni s aktuálním stavem. Škola zveřejňuje informace na aktuálních webových stránkách.

2. Přehled vzdělávacích oborů ve školním roce 2014-2015:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s LMP (lehké mentální postižení)

Základní škola, poskytovala vzdělávání žákům dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ŠVP Tvořivá škola – škola pro život.

Žáci se vzdělávají v menších pracovních skupinách. Vzdělávací proces probíhá formou tvořivé výuky. Každý žák je aktivně zapojen v podobě soutěží, her a dalších tvořivých činností, při kterých si upevňují získané vědomosti a dovednosti, manipulační schopnosti, soustředěnost, orientaci v daném prostředí. Během výuky jsou samotnými žáky vytvořeny nové učební pomůcky (pracovní listy, testy, různé šifrovací tabulky), které se běžně využívají v daném vzdělávacím bloku, popřípadě jsou součástí vybavenosti školního interiéru. Velká pozornost pedagogů je věnována rozvoji komunikačních dovedností, rozvoji slovní zásoby a posilování sebeobslužných dovedností u menších žáků a v neposlední řadě rozvoji pohybových dovedností.

Dle doložky MŠMT a zápisu do rejstříku škol, škola poskytovala vzdělávání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Přílohou hlavního vzdělávacího programu byl podrobně rozpracovaný program pro žáky s LMP (lehké mentální postižení).

V daném školním roce 2014-15 se dle tohoto programu vzdělávali tři žáci, kteří byli vykázáni v oddíle IX. zahajovací matriky a další tři žáci se zdravotním postižením, individuálně integrovaní v běžných třídách, dle druhu zdravotního znevýhodnění.

Součástí obou školních vzdělávacích programů jsou soubory kontrolních testů, které dvakrát ročně kontrolují úroveň znalostí (výstupů) jednotlivých žáků daných ročníků.

Testy jsou zpracovány pro všechny platné vzdělávací obory. Jsou důležitým ukazatelem nejen pro hodnocení žáků v 5. ročníku, ale i pro porovnání úrovně vědomostí předchozích ročníků. Kromě této úrovně ověřování znalostí je zcela běžná

aktivní práce žáků na PC v rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů, dále pravidelně vyhlašované znalostní soutěže např. soutěž „O cítilibských dukát“.

Soutěž má letitou tradici a je vyhlašována pravidelně, vždy s menšími úpravami zohledňující potřeby a schopnosti současných žáků. Vyhodnocování probíhá vždy v druhém pololetí daného školního roku. Součástí vyhodnocení je školní jarmark (pout') v závěru měsíce června, kdy si žáci dle své úspěšnosti zakoupí za nasbírané a ušetřené školní peníze potřeby na vyučování nebo jiné vybavení pro nadcházející školní rok. Soutěž je velmi oblíbená mezi žáky a motivuje ke zvýšenému školnímu výkonu.

Škola má licenčně každoročně zajištěn přístup do celostátního portálu Databox, kterým lze nejrozličnějším způsobem ověřovat znalosti a aktivity žáků i učitelů.

Je držitelem certifikátu aktivní škola, dále je certifikačně zapojena do projektu „Rodiče vítáni“. Snaží se o maximální vtažení a zapojení rodičů do výuky žáků.

3. Rámcový rozpis pracovníků školy, školky.

3. Rámcový rozpis pracovníků školy, školky.

Personální změny týkající se průběhu školního roku 2014-2015

V průběhu školního roku došlo k zásadním změnám ve složení pedagogického sboru v mateřské škole. Vyplynulo to jednak z kritické personální situace vzniklé v počátku měsíce září a října 2014 v MŠ, dále z požadavku plnění požadované kvalifikace učitelů MŠ dané školskou legislativou. V základní škole k podstatným změnám nedošlo, pedagogický sbor byl posílen od 1. 2. 2015 o částečný úvazek studentkou posledního ročníku učitelství pro 1. stupeň ZŠ UJEP Ústí nad Labem. V měsíci květnu složila státní závěrečné zkoušky.

Obměna pedagogického sboru v MŠ byla velmi komplikovaná. Velmi negativním jevem byla vysoká absence pedagogů způsobená pracovní neschopností v důsledku nemoci, která byla často opakovaná a dlouhodobá. Po opětovném nástupu po skončené nemoci do zaměstnání se následně čerpala dávka na ošetřování člena rodiny.

Zaměstnavatel byl často upozorňován zaměstnancem až se zpětnou platností o nástupu PN, zajištění vzdělávacího procesu bylo tímto nezodpovědným chováním některých pedagogů ztěžováno a v jednom případě musel být zajištěn zástup ze základní školy. Dalším negativním zjištěním bylo předkládání nepravdivých a často zkreslených informací veřejnosti o průběhu vzdělávání stávajícími i odcházejícími pedagogy MŠ tak, že noví zájemci o práci v MŠ se rekrutovali ve většině z řad studentů (studujících) učitelství MŠ. Pedagogický sbor se však podařilo obměnit, poslední výběr uchazečů vyplynul z výběrového řízení ze dne 8. 7. 2015 za spoluúčasti zřizovatele. Přesný přehled ročního vývoje v personálním obsazování pozice učitelka MŠ je uveden v následující tabulce.

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, M. Tyrše 56

Personální zajištění školního roku 2014-2015 (příloha k bodu 3. výroční zprávy)

Pedagogičtí pracovníci:

ZŠ:

Marcela Honsová	učitelka ZŠ	nekvalifikovaná	úv. 1
Radka Plachá	AP	kvalifikovaná	úv. 0,75
Martina Čechová, Mgr.	zástupce ŘŠ	kvalifikovaná	úv. 1
Jana Vurbsová, Mgr.	ředitelka ZŠ-MŠ	kvalifikovaná	úv. 1
Radka Staňková	vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	úv. 0,581
Ivana Koptová	učitelka ZŠ na částečný úvazek od 1.2.2015	kvalifikovaná	úv. 0,864

.....
celkem pracovalo v ZŠ: 5 učitelů, 1 asistentka: přepočteno 5,195

MŠ:

Lenka Bušková	vedoucí učitelka MŠ do 11.9. 2014 (odstoupila z funkce, pracovní poměr ukončen 31. 1. 2015)	úv. 1
Ivana Koptová	vedoucí učitelka od 1. 10.2014 nekvalifikovaná (studuje obor pro MŠ UJEP))	úv.1
Jana Damašková	učitelka MŠ (ukončila pracovní poměr 21. 8. 2015)	úv.1
Iveta Sainerová	učitelka MŠ (ukončila pracovní poměr 30.06.2015)	úv.1
Alena Maťáková	učitelka MŠ (ukončila pracovní poměr 30.4. 2015)	úv.1
Michaela Zmatlíková	učitelka MŠ, nekvalifikovaná (studující obor MŠ UJEP, nastoupila 1. 5. 2015)	úv.1
Alena Rejhová	učitelka MŠ obor MŠ na UJEP, nástup 25. 8. 2014 – do 23. 10.2014)	úv.1
Helena Špacírová	učitelka MŠ (zástup od 25. 10.2014 do 31.12.2014)	úv. 1
Radka Ulrychová	učitelka MŠ (nástup 1.1.2015, speciální pedagog)	úv.1
Eva Pémová	učitelka MŠ (nástup 17.8.2015)	úv.1
Vlasta Sajdllová	učitelka MŠ (studuje obor MŠ na UJEP)	úv, 0,887

Po provedených úpravách, přepočtech je v mateřské škole zaměstnáno celkem 5 pedagogů ve fyzických osobách, přepočet na plně zaměstnané činí k 18. 8. 2015 celkem 4,887 pedagogů.

Ostatní zaměstnanci:

MŠ:

Zdeňka Žovincová	školnice MŠ	střední odborné	úv. 1
Petra Štorkánová	kuchařka	střední odborné	úv. 1
Jana Líšťanská	pomocná kuchařka	střední odborné	úv. 0,75
Markéta Čechová Ing.	vedoucí školní jídelny	vysokoškolské	úv. 1
Dagmar Filípková	uklízečka	střední odborné	úv. 0,625
.....			
Celkem:			4,375

Z výše uvedeného počtu ostatních zaměstnanců zaměstnáno v provozu školní kuchyně: 3 fyzické osoby s přepočtem 2,75 úvazku.

Dále z uvedeného počtu jsou 2 fyzické osoby zaměstnány v provozu (uklízečky, školnice) v přepočtu toto činí 1,5 úvazku.

Pro školní výdejnu jídla 1 osoba v přepočtu 0,125 úvazku

Od 1. 3. 2015 - 30.10.2015 vypomáhají v MŠ dvě pracovnice přidělené ÚP na veřejně prospěšné práce:

Antonia Buršová	VPP úvazek 0,75
Šárka Musilová	VPP úvazek 0,75

ZŠ:

Martina Zofová	školnice ZŠ	střední odborné	úvazek 0,75
František Posledník	sezónní topič	důchodce	0,75
.....			
Celkem:			1,5 úv.

4. Údaje o zápisu do ZŠ, následné přijetí do školy 2014/15

Zápis je vyhlašován školou vždy v souladu s termínem uvedeném v organizační části Věstníku MŠMT a to od 15. 1. každého kalendářního roku. Škola pravidelně předkládala veřejnosti a rodičům vzdělávací nabídku prostřednictvím webových stránek, vývěsní tabule školy a zřizovatele. Informace jsou zprostředkovány též na nástěnce v mateřské škole. Ředitelka školy pravidelně docházela na třídní schůzky do mateřské školy, kde podrobně informovala rodiče o způsobu vzdělávání, především o praktikovaných metodách a formách práce.

Rodiče měli možnost prohlédnout si interiér školy u příležitosti výukového projektového dne: „Učíme se s rodiči“. Projektová výuka získala podporu i zřizovatele, který udělil některým zaměstnancům městyse volno, za účelem účasti v ZŠ. Měli možnost nahlédnout do učeben, prohlédnout si vystavené učebnice, běžně užívané učební pomůcky, seznámit se s obsahem školního vzdělávacího programu, dalšími dokumenty, které jsou umístěny na dostupném místě školní chodby (prosklené skříně). Většina rodičů tzv. předškoláků z mateřské školy této možnosti nevyužila.

Zápis do 1. ročníku se konal: 15. ledna 2014

Poprvé u zápisu bylo celkem: 7 dětí

Po odkladu školní docházky: 1 dítě

Celkem zapsáno: 8 dětí

V září 2014 nastoupilo do 1. ročníku základní školy celkem: 10 dětí (2 děti byly zapsány na jiné škole a přestoupily do ZŠ Cítoliby). Protože 2 žáci opakovali 1. ročník, celkový počet žáků v 1. ročníku školního roku 2014/15 byl 12.

Zřizovatel školy přispěl i v tomto školním roce všem žákům, kteří zahájili v daném roce docházku do 1. ročníku částkou 1 000,- Kč na základní vybavení. Čerpání příspěvku je stále účelové, nelze jej vyplatit v hotovosti rodičům. S prostředky hospodařila třídní učitelka dle předem zpracovaných interních pravidel.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dle stanovených cílů a strategií ve školním roce 2014-15:

Vzdělávání po celý školní rok probíhalo v souladu s cíli a strategiemi školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Tvořivá škola – škola pro život, dále v programu Tvořivá škola – škola pro život s přílohou pro žáky s LMP. Zvolenými strategiemi škola cíleně rozvíjela klíčové kompetence žáků rozpracované školním vzdělávacím programem.

Přehled cílů a jednotlivých strategií je zpracován do přehledné tabulky, kterou mají všichni pedagogičtí pracovníci během celého školního roku k dispozici, jako pracovní materiál. Tabulka vymezuje i doporučené vzdělávací metody a formy práce, které jsou v souladu s výše uvedeným školním vzdělávacím programem.

Průběh vzdělávání ve školním roce 2014-2015:

Pro daný školní rok bylo zapsáno a docházku zahájilo 1. 9. 2014 celkem 40 žáků. Vykázány byly celkem 3. třídy.

Hlavní vzdělávací předměty (český jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda) byly vyučovány odděleně dle jednotlivých tříd a ročníků. Na ostatní předměty, především výchovy se žáci spojovali do pracovních skupin.

Hlavním vzdělávacím cílem bylo:

V průběhu celoroční výuky motivovat žáky k soustavnému učení a vzdělávání pomocí metod a forem práce uvedených ve školním vzdělávacím programu. Vzbudit zájem o nové poznatky, informace z oblasti jejich zájmů a koníčků.

Vzdělávací výsledky za I. pololetí 2014-2015:

Zapsáno k 1.9.	40 žáků
z toho neklasifikováno v 1. pol.	1 žák
Neprospělo celkem:	2 žáci
Prospělo s vyznamenáním:	14 žáků
Počet udělených pochval:	5 žáků (ocenění školních zásluh)
Druhý stupeň z chování:	0 žáků
Třetí stupeň z chování:	0 žáků
Zameškané hodiny celkem:	1 727 vyučovacích hodin
Z toho neomluvených:	0 vyučovacích hodin

V daném školním roce se značně minimalizoval počet žáků, kteří neprospěli (proti roku předchozímu). Tento počet se snížil o 7. Žáci měli možnost navštěvovat zájmový útvar zaměřený na nápravu poruch učení s doučováním. Nejvyšší počet zameškaných hodin za pololetí měl druhý ročník. Jsou to stejní žáci, kteří se podíleli na nejvyšším procentu absence v předchozím školním roce. Z celkově uvedeného počtu zameškali celkem 643 hodin. Všechny hodiny byly omluvené.

Přetrvávajícím nešvarem je nepravidelné plnění školní docházky žáků ze sociálně slabých rodin.

Vzdělávací výsledky za II. pololetí 2014- 2015:

Docházku ukončilo:	36 žáků
Neprospělo celkem:	5 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	13 žáků
Druhý stupeň z chování:	2 žáci
Třetí stupeň z chování:	0 žáků
Udělená napomenutí:	2 žáci
Udělené pochvaly:	6 žáků (ocenění školních zásluh)
Zameškané hodiny celkem:	2 573 vyučovacích hodin
Z toho neomluvených:	0 vyučovacích hodin

Se závěrem školního roku se opět zvýšila absence, převážně u žáků 1. a 2. ročníku. Některé rodiny se odstěhují, aniž by toto daly na vědomí škole a po určitém období se zase vrátí zpět. Neúčastní se vzdělávacích akcí konaných mimo školu, raději do školy nepřijdou vůbec. Zbytečně narůstá poměr zameškaných hodin.

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia: celkem se přihlášily dvě žákyně ke studiu. Obě splnily podmínky a byly přijaty ke studiu ve školním roce 2015-2016. V příloze je tabulka s umístěním a vyhodnocením z pohledu celorepublikového percentilu.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2014-2015:

Povinností školy je vytvářet podmínky pro bezpečné a zdravé neohrožující školní prostředí, ve kterém probíhá výchovně vzdělávací proces.

Ředitelka k tomuto účelu zpracovala pokyn, kterým se vyhodnocují možná rizika ohrožující bezpečnost dětí a všech zaměstnanců školy. Tento pokyn byl vydán s platností i pro mateřskou školu. V pokynu je přesně vymezen soubor opatření a zásad směřujících k minimalizaci vzniklých rizik. Pedagogové byli všichni řádně seznámeni a proškoleni. Dalším důležitým dokumentem z této oblasti byl nově přepracovaný „Minimální preventivní program pro MŠ a ZŠ s pevně stanovenými cíli prevence. V důsledku odpovědného plnění zpracovaného programu se během celého školního roku nevyskytly jevy a situace, které by byly v hrubém rozporu s vnitřním a školním řádem ZŠ a MŠ. Nebyl zaznamenán závažný úraz, ohrožení zdraví žáků související s možným výskytem specifického rizika. Během celého školního roku nedošlo k ohrožení dětí jak při aktivitách výchovně vzdělávacích uvnitř budovy, ani při akcích konaných mimo budovu ZŠ a MŠ. Všichni pedagogové se řídili v tomto směru zpracovanou bezpečnostní osnovou pro typické činnosti dětí a žáků školy. Osnovy jsou trvalou přílohou všech třídních knih určené k okamžitému nahlédnutí a poučení dětí a žáků. Obsah poučení je vždy zapsán v TK. Zápisy podléhají interní kontrole ŘŠ a jejího zástupce. Negativním zjištěním přetrvává nepravdělná docházka u některých žáků z rodin ze sociálně znevýhodněného prostředí. Bohužel, jedná se stále o stejné rodiny. Projednání situace se zákonnými zástupci se mívá účinkem. Většina rodičů pobírá dávky, nepracuje a problémem je ranní vstávání. Omluvenky jsou však vždy rodiči doloženy. Obsah je však zavádějící, ale nelze tuto skutečnost vyvrátit. Škola pravidelně zpracovává hodnocení na žáky rodičů pobírající dávky soc. podpory. Jsou zasílány na soc. odbor městského úřadu Louny. Veškerá hodnocení jsou ve škole zakládána.

Škola v rámci celoroční prevence spolupracovala: - PPP Louny, SPC Žatec, SPC Měcholupy
- sociálním odborem MěÚ Louny
- sociální komisí zřizovatele

Naopak nebylo nutné využít služeb policie ČR, oddělení nezletilých.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: 2014-2015

Hlavním vzdělávacím cílem tohoto školního roku bylo sjednocení a přepracování školního vzdělávacího programu mateřské školy a doplnění vybraných dvou pasáží osnov vzdělávacího programu základní školy. Úkolem bylo sladit oba programy tak, aby předškolní vzdělávání navazovalo na školní, aby byly dodrženy společné pedagogické postupy při plnění jednotlivých programů, aby se užívaly stejné metody a formy práce, motivační hodnocení žáků a dětí a aby byl dodržován stanovený plán spolupráce týkající se vzdělávacích a doplňkových aktivit školy i školky pro daný školní rok. Po krátkém zapracování vedoucí učitelky MŠ byl ředitelkou ZŠ předložen a po dohodě s ní projednán zpracovaný plán priorit DVPP pro zbytek školního roku 2014-15. Plnění bylo

komplikováno probíhajícími změnami. Některé paní učitelky (přihlášené na zvolený vzdělávací blok v rámci DVPP) často onemocněly, hledala se náhrada nebo se účast rušila. Plnění některých vzdělávacích bloků bylo opravdu komplikováno nestabilitou pedagogického sboru v mateřské škole a částečným doplněním v základní škole. Vše muselo být v souladu s kvalifikačními požadavky, jak ukládala novela školské legislativy platná k 1. 1. 2015. Noví zaměstnanci plnili zkušební dobu, seznamovali s pracovním prostředím, nebylo vhodné ani organizačně možné je vysílat na plánované bloky DVPP. Obměna v MŠ probíhala až do konce školního roku. I tak se podařilo u některých pedagogů, kteří nastoupili jako první do MŠ splnit požadované DVPP, aby odpovídaly požadavkům nově tvořeného ŠVP pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola: přehled průběhu DVPP 2014-15:

Koptová Ivana, vedoucí učitelka: 17. 4. 2015 Základy asertivity (splnila za původně nahlášenou p. učitelku Maťákovou)

18. 4. 2015 Fyzikální pokusy s tekutými látkami

19. 4. 2015 Enkaustika

26. 5. 2015 Fyzikální pokusy s pevnými látkami

9. 6. 2015 Komunikace s rodiči předškolního věku

Na akci ze dne 26.5. 2015 byla přihlášena i Mgr. M. Čechová, uč. ZŠ, bohužel pro velký zájem účastníků bylo doporučena účast pouze 1 osoby za organizaci. Aby byla dodržena určitá kontinuita se ŠVP, upřednostnili jsme k účasti vedoucí učitelku MŠ.

Radka Ulrychová, učitelka MŠ (nastoupila 1. 1. 2015): 18. 4. 2015 Tekuté pokusohraní MŠ

(1. 5. 2015 nastoupila M. Zmatlíková, 17. 8. 2015 nastoupila V. Sajdllová, E. Pémová. Budou zařazeny do DVPP po uplynutí zkušební doby)

Základní škola: přehled DVPP 2014-15:

Mgr. Jana Vurbsová: 28. 11.2014 Právní předpisy ve školství, aktuální změny

10. 4. 2015 Platové předpisy, změny

11. 5. 2015 Školský zákon v praxi, změny

Mgr. Martina Čechová: 27. 5. 2015 PPP Louny, prevence v rámci MPP

Všechny semináře pro ved. pracovníka byly akreditovány MŠMT č.j. 10704/2015-1354
Ostatní zaměstnanci ZŠ byly zařazeny do DVPP (i když výběr vzdělávání byl proveden) až ve školním roce 2015-16. Zdůvodnění: organizačně nebylo možné v ZŠ zajistit zástup za pedagoga účastnícího se kurzů, protože účast si vyžádala celodenní absenci. Od 1. 2. 2015 nastoupila do ZŠ studentka 5. ročníku UJEP Ústí, učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Uvádění do praxe zajišťovala Mgr. M. Čechová. K vykonání závěrečných zkoušek čerpala nová pracovnice studijní volno. Zástup vykonávali stávající pedagogové. Dále M. Honsová (učitelka 1. roč.) se připravovala na přijímací řízení na UJEP, učitelství 1. st. Přijímací řízení proběhlo v červnu 2015. Paní učitelka se účastnila přípravných seminářů v Teplicích a ke studiu byla přijata.

Po dohodě s ředitelkou provedla vedoucí učitelka MŠ proškolení ped. pracovníků základní školy z oblastí: Fyzikální pokusy s tekutými a pevnými látkami. Byly předány veškeré vzdělávací a doprovodné materiály. Poznatků bylo využito především ve výuce prvouky, přírodovědy. V nadcházejícím školním roce bude zařazeno i do nabídky zájmových aktivit žáků v podobě „Zábavné vědy“.

8. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti 2014-2015:

Prezentace školy je tradiční součástí a doplňkem výchovně vzdělávacího procesu školy. Pro daný školní rok byl zpracován ředitelkou školy roční plán spolupráce mezi mateřskou a základní školou zaměřený na plnění 4 základních oblastí (viz. příloha).

Bohužel, k jeho plnění se stávajícím pedagogickým sborem MŠ nedošlo, nebylo možné dohody na jednotném postupu a plnění. Plán byl aktualizován k 1. 1. 2015, kdy už byla zapracovaná nová vedoucí učitelka MŠ, a do pracovního poměru byla přijatá další nová kvalifikovaná učitelka. Plán byl přehodnocen a vypracována příloha již s konkrétními akcemi, které byly splněny. Podařilo se i uspořádat společný ozdravný pobyt a školní výlet. Veškeré materiály i s hodnocením jsou v příloze.

Příloha č. 1. Tématický plán činností a aktivit pro plnění MPP ZŠ

2. Plán činností k MPP MŠ

3. Plán spolupráce ZŠ a MŠ

4. Tabulka s přehledem uskutečněných aktivit 2014-15 ZŠ (společné akce s MŠ jsou označeny hvězdičkou)

Přiloženo je i hodnocení některých společných akcí, jako například ozdravného pobytu. Tyto materiály byly průběžně vkládány na školní web a informační tabule pro rodiče a veřejnost.

Ve školním roce 2014-2015 bylo realizováno celkem 28 akcí, které vyplývaly přímo z plnění školních vzdělávacích programů, dále minimálního programu školy. Z tohoto počtu bylo 11 akcí, do kterých se zapojila i mateřská škola.

Velmi úspěšnou akcí bylo sbírání starého papíru. Školní pokladna byla obohacena cca o 10 000 Kč, které byly využity ve prospěch dětí a žáků ZŠ a MŠ. Tato částka je aktuální pro kalendářní rok 2014.

Děti z MŠ pravidelně cvičily ve školní cvičebně.

Škola i školka se zapojila do spoluorganizace příměstského tábora s paní Hankou Němcovou. Byly poskytnuty prostory MŠ ke stravování účastníků a zaměstnanci kuchyně pro přípravu stravy. Tábor trval celkem 14 dní.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI v daném školním roce 2014-2015:

Protože došlo k destabilizaci v oblasti:

- spolupráce pedagogických sborů MŠ a ZŠ
- spolupráce ředitelky s vedoucí učitelkou
- spolupráce ředitelky s tehdejšími personálem kuchyně
- spolupráce zřizovatele s pedagogy MŠ a pracovníky školního i doplňkového stravování

Byla na základě oznámení učiněna inspekce v zařízení ZŠ i MŠ dne 18.- 20.11.2014. Zpráva odrážela velmi obtížnou a komplikovanou situaci, která vznikla v MŠ již v počátku průběhu roku 2014. Zřizovatel i veřejnost byla se zprávou podrobně seznámena. Dosud je k nahlédnutí na dostupném místě v obou zařízeních. Hlavní výtkou bylo takzvané selhání ředitelky v řízení mateřské školy. Ředitelka se nehodlala tímto způsobem obhajovat, zřizovatel byl průběžně s vývojem tehdejší situace seznamován, ředitelka předkládala kontrolní protokoly průběžně Radě zřizovatele. Bohužel, navrhovaná opatření nebylo možné realizovat pro zcela odmítavý a negativní postoj tehdejších pedagogů a provozních zaměstnanců kuchyně MŠ. Zjištění ČŠI bylo projednáno na Radě Městysu Cítoliby, ředitelka zahájila provádění nápravných

opatření dle protokolu zpracovaného ČŠI. Opatření byla postupně v daných termínech zasílána na ČŠI, kopie těchto materiálů a další podrobné informace obdržel zřizovatel. Na doporučení byla zahájena obměna pedagogického sboru v MŠ.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok:

Škola pravidelně zpracovává samostatnou výroční zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok a předává jí v podrobné verzi zřizovateli současně se závěrečnými účetními výkazy příspěvkové organizace, účetními knihami a dalšími přílohami. Uzávěrka byla zpracována k 31. 12. 2014. Protokol o jejím projednání a schválení Radou Městyse Cítoliby k uvedenému datu je vystaven dne 4. 3. 2015 s výrokem „schváleno“. Je přiložen v příloze této zprávy.

Do této zprávy zahrnuji pouze základní údaje o hospodaření z kalendářního období 2014.

V kalendářním roce 2014 škola hospodařila se státními prostředky ve výši: 5 196 815,-,- Kč (dále jen SR NIV)

Prostředky byly vyúčtovány pro KÚ Ústeckého kraje v daném termínu bez navrhovaných opatření. Škola dodržela v čerpání stanovené závazné ukazatele pro daný kalendářní rok. Zřizovateli bylo toto vyúčtování předloženo v podrobné verzi s účetními knihami i průběhem čerpání v návaznosti na statistická šetření s datem účtování k 31. 12. 2014.

ČŠI bylo taktéž toto vyúčtování předloženo v průběhu inspekce konané ve dnech 18. - 20.11.2014. Nebyly vzneseny připomínky. Doučtovány byly odučené nadpočetné hodiny u ŘŠ a zástupkyně ŘŠ (viz. Výkaz P1-041)

Výše provozních prostředků byla poskytnuta v následující výši:

Základní škola: 472 000,- Kč

Mateřská škola: 510 000,- Kč

Podrobná výroční zpráva o hospodaření byla předána zřizovateli s datem zpracování k 31. 12. 2014. Je rozčleněna na střediska č. 1., 2, 3 a 4.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů v roce 2014-15:

Tento oddíl nebyl aktuální pro plnění v daném školním roce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v roce 2014-15:

Tento oddíl nebyl aktuální pro plnění v daném školním roce.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů v daném roce 2014-15:

Ředitelka školy zpracovala projekt týkající se „Podpory zabezpečení škol a školských zařízení č.j. MSMT-2157/215-1. Projekt byl projednán a schválen zřizovatelem. Bohužel nebyl vybrán komisí k realizaci.

V měsíci červnu byla uzavřena dohoda s organizací OZ Brázda, Praha 6 – Záběhlce, o realizaci projektu financovaného z fondů EU „Ovoce a zelenina do škol“. Projekt bude zahájen v září 2015.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění vzdělávání:

Při zahájení nápravných opatření týkajících se obměny pedagogického sboru v mateřské škole bylo neoficiálně ředitelkou ZŠ zjištěno, že pedagogové MŠ si založili vlastní odborovou organizaci, jejíž předsedkyní byla bývalá vedoucí učitelka L. Bušková. Název organizace zní: „Základní organizace Mateřská škola Cítoliby, B. Němcové 349“. Povinností této odborové organizace bylo, oznámit svou působnost (vznik) na pracovišti zaměstnavatele dle § 286 odst.3 a 4 ZP. Tato skutečnost nebyla organizací nikdy splněna. Na žádné z provozních ani pedagogických porad nezazněla skutečnost o založení odborové organizace, i když její členové ještě pracovali v mateřské škole. Ředitelka proto požádala odborový svaz pracovníků ve školství o poskytnutí základních informací o jejím vzniku, dále Městský soud v Praze o výpis informací. Stanoviska jsou uvedena v příloze.

Ve školním roce 2014-15 byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání se základní školou Lenártov, okres Bardějov, Slovenská republika. Došlo k seznámení s podmínkami vzdělávání, složením žáků, přestavení vzdělávacích programů a výměně propagačních materiálů. Konkrétní spolupráce bude pokračovat v nadcházejícím školním roce 2015-16. Zřizovatel byl taktéž podrobně informován, podílel se na propagaci Městyse Cítoliby tím, že věnoval nejrozličnější propagační materiály včetně dvou knih. O vývoji spolupráce bude ředitelka průběžně informovat.

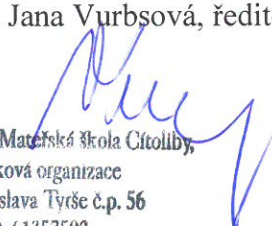
Školská rada zasedala v průběhu školního roku celkem 2x.

21. 1. 2015 – viz zápis z jednání ve složce „Školská rada“

24. 6. 2015 - viz zápis z jednání ve složce „Školská rada“

Cítoliby 31. 08. 2015

Mgr. Jana Vurbsová, ředitelka školy


Základní škola a Mateřská škola Cítoliby,
příspěvková organizace
Nám. Miroslava Tyrše č.p. 56
IČO: 61357502